

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2016/2017 podľa Vyhlášky**

**Ministerstva školstva SR č.9/2006 Z.z.**

Vypracovala: Mgr. Gabriela Bradová, PhD., riaditeľka školy

**a) Základné identifikačné údaje o škole:**

<b>Názov školy</b>	Základná škola Kláry Jarunkovej
<b>Adresa školy</b>	Kolkáreň 7/12, 976 81 Podbrezová
<b>Telefón</b>	Tel. č. 048/6171437 Fax: 048/6171437
<b>E – mail</b>	<a href="mailto:zspodbrezova@gmail.sk">zspodbrezova@gmail.sk</a>
<b>Web školy</b>	<a href="http://www.zspodbrezova.edu.sk/">http://www.zspodbrezova.edu.sk/</a>
<b>Zriaďovateľ</b>	Obec Podbrezová, Sládkovičova 76/6, 976 81 Podbrezová

**Vedúci zamestnanci školy:**

<b>Riaditeľ školy</b>	Mgr. Gabriela Bradová, PhD.
<b>Zástupkyňa riaditeľa školy pre ZŠ</b>	Mgr. Janka Cipciarová

Pri škole pracuje **Rada školy**, predsedníčkou ktorej je pani Ing. Zuzana Paučíková.

Zasadnutia rady školy sa uskutočňovali počas školského roka podľa plánu zasadnutí a na zasadnutie bola pravidelne prizývaná aj riaditeľka školy. Rokovanie a práca s radou školy bola vždy konštruktívna a so zameraním ako pomôcť škole. Členovia sa aktívne zaujímali o školskú problematiku a ochotne poskytli svoju vlastnú pomoc pri riešení aktuálnych problémov. Spolupráca rady školy so školou je veľmi dobrá.

Pri škole pracuje **Občianske združenie Podbrezovské Slniečko**. Je to dobrovoľné občianske **združenie rodičov** alebo iných zákonných zástupcov žiakov školy, pedagogických zamestnancov školy, zástupcov zriaďovateľa školy, zástupcov iných osôb a organizácií zaoberajúcich sa výchovou a prácou s mládežou a občanov, ktorí svojou činnosťou v OZ realizujú ciele stanovené združením. Predsedníčkou OZ Podbrezovské Slniečko je pani Ing. Viera Trebulová. Rodičia pracujú aktívne, podieľajú sa na organizovaní tradičných kultúrnych podujatí organizovaných pre žiakov školy, rodičov i deti a verejnosť obce napr.:

ples školy, koncoročná akadémia žiakov, Majáles, Privolajme prázdniny a podobne. Finančne podporujú akcie a súťaže, ktorých sa žiaci počas šk. roku zúčastňujú, napr. lyžiarsky a plavecký výcvik, Envirodeň.

Škola pravidelne a efektívne spolupracuje so zriaďovateľom školy – Obecným úradom v Podbrezovej pri školských a športových akciách a akciách určených pre občanov obce Podbrezová. Pri organizovaní kultúrnych akcií škola spolupracuje tiež s predstaviteľmi miestneho podniku Železiarní Podbrezová a. s..

#### **b) Údaje o počte žiakov:**

V školskom roku 2016/2017 mala škola spolu 225 žiakov, z toho dievčat 111. I. stupeň navštevovalo 116 žiakov, z toho 59 dievčat a na II. stupni bolo 109 žiakov, z toho bolo 52 dievčat. Z celkového počtu žiakov bolo 12 so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí boli vedení ako integrovaní žiaci a boli začlenení v jednotlivých triedach. Na I. stupni bolo vytvorených 7 tried a na II. stupni 5 tried, spolu 12 tried. Pri škole pracovali 3 oddelenia ŠKD, ktoré navštevovalo 75 žiakov.

Tunajšiu plnoorganizovanú základnú školu od piateho ročníka navštevujú aj žiaci z ďalších dvoch obcí spoločného školského obvodu – z Hornej Lehoty a Dolnej Lehoty, v ktorých sú len malotriedne školy s 1. - 4. ročníkom.

#### **c) Údaje o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka:**

Do 1. ročníka v školskom roku 2016/2017 bolo k 30. 6. 2016 zapísaných 38 žiakov, budú vytvorené dve triedy, jedna bude umiestnená v hlavnej budove školy na Kolkárni a druhá na elokovanom pracovisku ZŠ na sídlisku Štiavnička. K dnešnému dátumu máme 32 žiakov prvého ročníka.

#### **d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy:**

Povinnú šk. dochádzku ukončilo v 9. ročníku 22 žiakov, z toho 1 žiak ukončilo povinnú 10 ročnú dochádzku.

Žiaci si podali prihlášky na 15 rôznych stredných škôl. Piaty žiaci robilo talentové skúšky z nasledujúcich predmetov: psychotesty, slovenský jazyk a literatúra, matematika, výchovné predmety na učiteľstvo do MŠ.

Všetci žiaci boli prijatí na jednu z vybraných škôl. Do 2. kola si prihlášku podali 1 žiak / Diana Jamrišková, no prijímacích pohovorov sa už nezúčastnila./. Všetci žiaci boli prijatí.

*Prehľad rozmiestnenia:*

Gymnázia	9 žiakov
SOS	13 žiakov z toho
4-ročný odbor	8 žiakov
3-ročný odbor	4 žiakov
5 ročný odbor	1 žiačka

**Talentové skúšky** 5 žiaci **Diana Jamrišková, Viktória Kutliaková, Viktória Krakovská, Romana Černáková, Adriána Majeríková.**

**e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov:**

Klasifikácia predmetov:

V zmysle Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ (od 1. 5. 2011) sme hodnotili predmety v školskom roku 2015/2016 takto:

I. stupeň:

1. ročník: ISCED 1: SJL, MAT, PDA, – slovné hodnotenie, ANJ a výchovné predmety sa neklasifikovali (žiak má na vysvedčení absolvoval),

2. ročník: ISCED 1: SJL, MAT, PDA, VLA - hodnotenie známkou, ANJ a ostatné(výchovné) predmety, INV (informatická výchova) a tvorivá dramatika(TDA) sa neklasifikovali,

3. ročník: ISCED 1: SJL, MAT, ANJ PDA, VLA hodnotenie známkou, výchovné predmety, INV a TDA neklasifikovali,

4. ročník: ISCED 1: SJL, MAT, ANJ, VLA, PDA hodnotenie známkou, výchovné predmety a PVC (pracovné vyučovanie) INV, a MLZ (mladý záchranár) sa neklasifikovali (žiak má na vysvedčení absolvoval).

## II. stupeň:

5. ročník: ISCED 2: predmety SJL, ANJ, MAT, INF, BIO, DEJ, GEO, OBN, TSV, VYV a HUV sa hodnotili známkou, ostatné výchovné predmety ( PVC) sa neklasifikovali (žiak má na vysvedčení absolvoval),

6. ročník: ISCED 2: predmety SJL, CUJ (ANJ, NEJ, RUJ), MAT, INF, FYZ, CHE, BIO, DEJ, GEG, OBN, TSV, HUV a VYV sa hodnotili známkou a ostatné výchovné predmety ( PVC) sa neklasifikovali,

7. ročník: ISCED 2: predmety SJL, CUJ (ANJ, NEJ, RUJ), MAT, INF, FYZ, CHE, BIO, DEJ, GEG, OBN, TSV, VYV a HUV sa hodnotili známkou a ostatné výchovné predmety (SEE- svet práce a THD- technická výchova) sa neklasifikovali,

8. ročník: ISCED 2 : predmety SJL, CUJ (ANJ, NEJ), MAT, INF, FYZ CHE, BIO, DEJ, GEG, OBN, TSV a ostatné predmety výchovné (SEE, THD), VUM sa neklasifikovali (žiak má na vysvedčení absolvoval).

9. ročník: ISCED predmety SJL, CUJ (ANJ, NEJ), DEJ, GEG, MAT, FYZ, CHE, BIO, OBN, TSV, INF sa hodnotia známkou a VUM, PVC, CVS (Cvičenia zo slovenského jazyka) a CVM (Cvičenia z matematiky) predmety sa neklasifikujú (žiak má na vysvedčení absolvoval).

Pri hodnotení žiakov so ŠVVP sa zohľadnili ich individuálne potreby a schopnosti.

### *Hodnotenie dosiahnutého prospechu:*

Na konci školského roku 2016/2017 ( k 30. 6. 2016) neprosperlo celkovo 16 žiakov.

Na prvom stupni neprosper 5 žiak a budú opakovať ročník. Na druhom stupni neprosperlo 10 žiakov, z toho:

1. Marek Dzurko – I.B – SJL, MAT
2. Kristián Štefančík - I.B – SJL, MAT
3. Viera Ferková – III.A – MAT
4. Daniela Pokošová – III.A – MAT, SJL, VLA
5. Laura Pustajová – III.A – SJL
6. Michal Pustaj – V.A – MAT
7. Peter Zigmund – VI.A – FYZ, MAT

8. Barbora Bangová – VII.A -ANJ, MAT
9. Milan Dolinský – VII.A – ANJ, RUJ
10. Lukáš Ferko – VII.A – ANJ, MAT
11. Nina Grolmusová – ANJ, MAT, FYZ, DEJ
12. Kevin Hencze – VII.A – SJL, ANJ, MAT
13. Lucas Chládek – VII.A - RUJ
14. Ladislav Adamek – VIII.A - MAT, SJL, FYZ
15. Roman Machala – VIII.A – MAT, SJL
16. Natália Slamková – VIII.A - MAT

Opravné skúšky sa uskutočnili dňa 23.8.2017 z matematiky , ruského jazyka a anglického jazyka, 24. 8. 2017 zo slovenského jazyka a literatúry, fyziky.

Komisionálnych skúšok sa zúčastnili aj žiaci, ktorí študujú mimo územia SR Jakub Potančok úspešne ukončil 1. prvý ročník a bude naším žiakom 2.B triedy a Milan Dolinský úspešne ukončil 8. ročník a bude pokračovať v štúdiu v 9.A triede.

Komisionálne skúšky robil aj 1 žiak od 21.8.2017 do 25.8.2017. Patrik Baran z SJL, MAT, ANJ, CHE, BIO, FYZ, GEG a DEJ. Komisionálne skúšky absolvoval úspešne.

#### *Správanie:*

Počas školského roku 2016/2017 boli riešené prípady porušenia školského poriadku a závažné výchovné priestupky a preto boli RŠ udelené výchovné opatrenia, pokarhanie riaditeľom školy 17 žiakom a tiež boli udelené znížené známky zo správania a to v prvom i druhom polroku:

na stupeň 2:	14 žiakom
na stupeň 3:	10 žiakom
na stupeň 4:	7 žiakom

Klesol počet závažných porušení školského poriadku, ale pri hodnotení správania sme brali do úvahy nielen závažné porušovanie školského poriadku, ale aj počet neospravedlnených vymeškaných hodín.

Žiaci školy s výchovnými problémami, problémami emocionálneho a adaptačného charakteru boli riešení individuálnymi pohovormi s vedením školy, v spolupráci s CPPP a poradenstva v Brezne. Poruchy správania sa riešili aj v spolupráci s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Brezne, Obecným úradom v Podbrezovej, pediatrami a samozrejme pohovormi so zákonnými zástupcami žiakov za prítomnosti triedneho učiteľa, VP, koordinátora prevencie a vedenia školy.

Pochvala riaditeľom školy počas šk. roku bola udelená 31 žiakom.

#### *Dochádzka:*

Počas celého školského roku 2016/2017 žiaci našej školy vymeškali spolu **23 609** hodín z toho bolo **1 491** hodín neospravedlnených. Priemer na jedného žiaka je **104,93** vymeškaných hodín a **6,63** neospravedlnených hodín..

Žiaci na prvom stupni vymeškali **8 741** hodín čo je **75,35** vymeškaných hodín na jedného žiaka, z toho je neospravedlnených **114** hodín to je **0,98** neospravedlnených hodín na žiaka.

Žiaci na druhom stupni vymeškali **14 868** hodín čo je **136,4** vymeškaných hodín na jedného žiaka, z toho je neospravedlnených **1 377** hodín to je **12,63** neospravedlnených hodín na žiaka druhého stupňa.

Záškoláctvo bolo počas celého školského roka riešené triednymi učiteľkami v spolupráci s výchovnou poradkyňou a s rodičmi záškolákov. Pravidelne bolo záškoláctvo hlásené na obecné úrady v príslušných obciach a na Úrad práce a sociálnych vecí v Brezne.

#### **f) Študijné zameranie a učebné plány, ktorými škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie:**

Škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie žiakov v 1.- 9. ročníku podľa platného ŠVP (ŠVP- štátny vzdelávací program).

Na I. stupni školy sa v 1.- 4. ročníku postupovalo podľa ŠkVP ISCED 1 a v 5. až 9. ročníku podľa ŠkVP ISCED 2 (ŠkVP - školský vzdelávací program). V druhom a šiestom ročníku sa postupovalo podľa inovovaného ŠVP.

#### **g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:**

V školskom roku 2016/2017 pracovalo v škole 22 pedagogických zamestnancov, z toho 1 so zníženým úväzkom a 3 vychovávateľky (jedna na čiastočný úväzok). Pedagogickí zamestnanci spĺňali kvalifikačný predpoklad a majú ukončené úplné vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa, jedna vychovávateľka vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa a jedna vychovávateľka požadované stredoškolské vzdelanie. Zo spomínaných pedagogických zamestnancov sa žiakom ŠVVP venoval 1 špeciálny pedagóg . Z celkového počtu pedagogických pracovníkov na škole súčasne pôsobili 2 asistenti učiteľa. Na škole počas školského roku pracovalo 6 nepedagogických zamestnancov (školník, 3 upratovačky, jedna pracovníčka s kumulovanou funkciou PAM + hospod., tiež ekonómka s úväzkom 0,5 a sezónne kurič na čiastočný úväzok).

#### **h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:**

Od septembra sa vzdelávanie pedagogických zamestnancov realizovalo priebežne podľa harmonogramu vzdelávacích podujatí Metodicko – pedagogického centra v Banskej Bystrici, na ktoré sa jednotliví zamestnanci prihlásili na základe vlastného výberu. Pri

výbere sme zohľadňovali úlohy vzdelávania a výchovy zahrnuté v programe školy a aktuálne potreby a podmienky moderného vyučovania a výchovy (projektové vyučovanie, využívanie počítačovej techniky a pod.). Pedagogickí zamestnanci využívali aj možnosť individuálneho vzdelávania.

P. č.	Titul , Meno	Vzdelávanie			
		Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Počet kreditov
1	Mgr. Gabriela Bradová, PhD.	Funkčné	KU - Ružomberok	Profesionalizácia práce vedúceho pedag. zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca	
2	Mgr. Gabriela Bradová, PhD.	inovačné	MPC BB	Rozvíjanie komunikačných zručností k inklúzii žiakov z marginalizovaných rómskych komunít	25
3	Mgr. Gabriela Bradová, PhD.	inovačné	UMB PF	Rozvoj odborných kompetencií učiteľov ETV	25
4	Mgr. Gabriela Bradová, PhD.	aktualizačné	SNP	Odboj a Slovenské národné povstanie v rokoch 1939-1945 na Slovensku	14
5	Mgr. Gabriela Bradová, PhD.	aktualizačné	SNP	Etnické čistky, genocídy, rasová intolerancia v dejinách	14
6	Mgr. Gabriela Bradová, PhD.		MPC BB	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15
7	Mgr. Gabriela Bradová, PhD.		MPC BB	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov základných škôl - multiplikátori	15
8	Mgr. Janka Cipciarová	Funkčné	KU- Ružomberok	Profesionalizácia práce vedúceho pedag. zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca	
9	Mgr. Janka Cipciarová	inovačné	MPC BB	Podpora čitateľskej gramotnosti v základnej škole	15
10	Mgr. Janka Cipciarová	inovačné	MPC BB	Rozvoj digitálnych kompetencií prácou na interaktívnej tabuli s programom ActivInspire	15
11	Mgr. Janka		MPC BB	Metodika výučby SLJ v rámci	15

	Cipciarová			nových pedagogických dokumentov		
12	Mgr. Janka Cipciarová	inovačné	UMB PF	Rozvoj odborných kompetencií učiteľov ETV	25	
13	Mgr. Janka Cipciarová	inovačné	UMB PF	Rozvoj psychodidaktických a výskumných kompetencií učiteľov etickej výchovy	22	
14	Mgr. Janka Cipciarová	inovačné	MPC BB	Rozvíjanie komunikačných zručností k inklúzii žiakov z marginalizovaných rómskych komunít	25	
15	Mgr. Ivana Babková	inovačné	MPC BB	Rozvoj digitálnych kompetencií prácou na interaktívnej tabuli s programom ActivInspire	15	
16	Mgr. Ivana Babková	inovačné	MPC BB	Aktivizujúce metódy vzdelávania	24	
17	Mgr. Blanka Čiamporová	inovačné	MPC BB	Podpora čitateľskej gramotnosti v základnej škole	15	
18	Mgr. Blanka Čiamporová	inovačné	MPC BB	Rozvoj digitálnych kompetencií prácou na interaktívnej tabuli s programom ActivInspire	15	
19	Mgr. Martina Dianišková	kvalifikačné		Jazyková príprava kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ na úrovni	169	
20	Mgr. Martina Dianišková	inovačné	MPC BB	Podpora čitateľskej gramotnosti v základnej škole	15	
21	Mgr. Martina Dianišková	inovačné	MPC BB	Rozvoj digitálnych kompetencií prácou na interaktívnej tabuli s programom ActivInspire	15	
22	Mgr. Oľga Dvorská	inovačné	MPC BB	Podpora čitateľskej gramotnosti v základnej škole	15	
23	Mgr. Oľga Dvorská	inovačné	MPC BB	Rozvoj digitálnych kompetencií prácou na interaktívnej tabuli s programom ActivInspire	15	
24	Mgr. Jaroslava Hlásniková	inovačné	MPC BB	Rozvoj digitálnych kompetencií prácou na interaktívnej tabuli s programom ActivInspire	15	
25	Mgr. Jaroslava Hlásniková	inovačné	MPC BB	Podpora čitateľskej gramotnosti v základnej škole	15	
26	Mgr. Jaroslava Hlásniková	kvalifikačné	MPC BB	Prípravné atestačné vzdelávanie		
27	Mgr. Jaroslava Hlásniková	špecializačné	MPC BB	Príprava vedúcich predmetových komisii	35	
28	Mgr. Jaroslava Hlásniková	aktualizačné	MPC BB	Ako učiť žiakov spracovať informácie z textu	12	
29	Mgr. Jaroslava Hlásniková	inovačné	MPC BB	Rozvíjanie komunikačných zručností v inklúzii	25	
30	Mgr. Katarína Konkolovská	inovačné	MPC BB	Rozvíjanie komunikačných zručností v inklúzii	25	
31	Mgr. Katarína	inovačné	MPC BB	Rozvoj digitálnych kompetencií	15	



	Konkolovská			prácou na interaktívnej tabuli s programom ActivInspire		
32	Mgr. Katarína Konkolovská	rozširujúce	FHV UMB BB	Učiteľstvo akademických predmetov v študijnom programe učiteľstvo anglického jazyka a literatúry	60	
33	Mgr. Katarína Konkolovská	aktualizačné	SNP	Odboj a Slovenské národné povstanie v rokoch 1939-1945 na Slovensku	14	
34	Mgr. Renáta Krčová	kvalifikačné	ŠPÚ BA	Príprava kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ	130	
35	Mgr. Renáta Krčová	inovačné	MPC BB	Podpora čitateľskej gramotnosti v základnej škole	15	
36	Mgr. Renáta Krčová	inovačné	MPC BB	Aktivizujúce metódy vo výchove (ich význam pre formovanie hodnotového systému, s dôrazom na oblasť mediálnej gramotnosti)	24	
37	Mgr. Renáta Krčová	inovačné	MPC BB	Rozvoj digitálnych kompetencií prácou na interaktívnej tabuli s programom ActivInspire	15	
38	Mgr. Dagmar Kutliaková	inovačné	MPC BB	Podpora čitateľskej gramotnosti v základnej škole	15	
39	Mgr. Dagmar Kutliaková	rozširujúce	FHV UMB BB	Učiteľstvo akademických predmetov v študijnom programe učiteľstvo anglického jazyka a literatúry	60	
40	Mgr. Dagmar Kutliaková	aktualizačné	MPC BB	Integrácia obsahového a jazykového vzdelávania CLIL vo vyučovaní anglického jazyka	13	
41	Mgr. Dagmar Kutliaková	inovačné	MPC BB	Rozvoj digitálnych kompetencií prácou na interaktívnej tabuli s programom ActivInspire	15	
42	Mgr. Judita Medved'ová	Inovačné	MPC BB	Rozvoj digitálnych kompetencií prácou na interaktívnej tabuli s programom ActivInspire	15	
43	Mgr. Judita Medved'ová	Inovačné	MPC BB	Aktivizujúce metódy vo výchove (ich význam pre formovanie Hodnotového systému, s dôrazom na oblasť mediálnej gramotnosti)	24	
44	Bc. Monika Nagyová	Inovačné	MPC BB	Rozvoj digitálnych kompetencií prácou na interaktívnej tabuli s programom ActivInspire		
45	Bc. Monika Nagyová	Inovačné	MPC BB	Aktivizujúce metódy vo výchove (ich význam pre formovanie Hodnotového systému, s dôrazom na oblasť mediálnej gramotnosti)		
46	Mgr. Darina Huciková	aktualizačné	MPC BB	Tvorba prezentácií v PowerPointe	7	

47	Mgr. Darina Hucíková	aktualizačné	MPC BB	Využívanie IKT na 1.stupni ZŠ	11	
48	Mgr. Darina Hucíková	inovačné	MPC BB	Krok za krokom programov výchovy a vzdelávania	25	
49	Mgr. Darina Hucíková	aktualizačné	MPC BB	Textový editor Word pre začiatočníkov	7	
50						
51	Mgr. Iveta Štrajanecková			Vyučovanie informatickej výchovy	41	
52	Mgr. Iveta Štrajanecková	inovačné	MPC BB	Podpora čitateľskej gramotnosti žiakov v základnej škole	15	
53	Mgr. Iveta Štrajanecková	Inovačné	MPC BB	Rozvoj digitálnych kompetencií prácou na interaktívnej tabuli s programom ActivInspire	15	
54	Mgr. Iveta Štrajanecková	inovačné	MPC BB	Rozvíjanie komunikačných zručností v inklúzii	25	

Súčasne študuje na UMB v Banskej Bystrici na Pedagogickej fakulte Silvia Stieranková druhý rok odbor „vychovávateľstvo“, Ľuboš Hošala na UKF v Nitre na Pedagogickej fakulte druhý rok predmet „Fyzika“ a Anna Marková na UMB v Banskej Bystrici na Pedagogickej fakulte prvý rok odbor „Predškolská a elementárna pedagogika“. Mgr. Darina Hucíková absolvovala predatestačné vzdelávanie k I. atestačnej skúške. Mgr. Dagmar Kutliaková tiež absolvovala predatestačné vzdelávanie k II. atestačnej skúške. Mgr. Alexandra Honková vykonala štátnu jazykovú skúšku, za ktorú jej bolo priznaných 60 kreditov.

Prehľad vzdelávania :

Väčšina metodicko – vzdelávacích podujatí prebiehala formou cyklického vzdelávania alebo formou seminárov.

Vyučujúce využívali počas školského roku v plnej miere internet na individuálne vzdelávanie a rozširovanie poznatkov. Spolupracovali s vyučujúcimi s ostatných škôl a využívali internetový portál [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk) (virtuálna knižnica), [www.planetavedomosti.sk](http://www.planetavedomosti.sk), [www.oskole.sk](http://www.oskole.sk), [www.datakabinet.sk](http://www.datakabinet.sk), [www.riam.sk](http://www.riam.sk)

**i) Údaje o voľnočasových aktivitách školy a prezentácii školy na verejnosti:**

Na škole počas školského roku pracovali tieto krúžky:

Názov	Počet žiakov	Vedúci krúžku
Crossminton	25	Mgr. Iveta Štrajanecková
Futbal II.	24	Mgr. Ľuboš Hošala
Futbal I.	15	Mgr. Ľuboš Hošala
Konverzácia v anglickom jazyku	11	Mgr. Alexandra Honková
Krúžok anglického jazyka	18	Mgr. Dagmar Kutliaková
Mladý plavec	17	Mgr. Darina Hucíková
Monitor z matematiky	22	Mgr. Jaroslava Hlásniková
Monitor zo slovenského jazyka	22	Mgr. Marta Chlebovcová
PC - môj pomocník	21	Mgr. Jaroslava Hlásniková
Strelecký krúžok	19	Mgr. Ľuboš Hošala
Školoviny	11	Mgr. Blanka Čiamporová
Športová gymnastika	29	Mgr. Ľuboš Hošala
Športové hry	15	Mgr. Ľuboš Hošala
Športový krúžok	19	Mgr. Blanka Čiamporová
Zvedavé deti	30	Mgr. Alena Kindernayová

*V školskom roku 2016/2017 sa realizovali na škole tieto kultúrno-vzdelávacie, výchovné a športové akcie:*

*(usporiadané chronologicky):*

*september*

- jesenné účelové cvičenie v prírode s tematickým zameraním: „Ochrana človeka a prírody“,
- Deň jazykov,
- plenárna schôdza OZ Podbrezovské Slniečko a triedne schôdzky
- slávnostné odovzdanie čestného názvu školy Základná škola Kláry Jarunkovej
- Európsky týždeň športu

### *október*

- Pasovačka prvákov,
- Mesiac úcty k starším v DK
- Zúčastnenie sa Horehronských hier v Banskej Bystrici
- zúčastnenie sa súťaže v cezpoľnom behu- Beh proti drogám v Jasení
- Pilotné testovanie 5
- Náučný rpogram projekcia- Peru- Južná Amerika

### *November*

- žiaci IX.A navštívili Burzu informácií v Brezne ,
- Komparo pre 9. ročník z MAT, SJL,
- Informatická súťaž I- Bobor
- Mesiac úcty k starším v domove dôchodcov v Dubovej
- Návšteva štátnej opery v BB – Nemé tváre
- Beseda o drogách
- Testovanie 5
- Kultúrny program- Pesnička je liek

### *december*

- OZ Podbrezovské Slniečko v spolupráci s učiteľmi usporiadalo tradičnú Jedličkovú slávnosť pre žiakov II. stupňa a pre I. stupeň zorganizovali Mikuláša – divadelné prestavenie,
- Matematická súťaž Všetkovedko, Pytagoriáda,
- vo všetkých triedach sa uskutočnilo „Vianočné posedenie“ a s tým spojená súťaž Vianočná atmosféra očami detí,
- žiaci pripravili krátky kultúrny program „Vianočný balíček “ pre verejnosť a občanov obce,
- Tvorivé dielne zorganizované v spolupráci s obcou a OZ Podbrezovské Slniečko,
- Vianočný jarmok v spoločensko – kultúrnom centre Klások
- Spanie v škole – Lucia
- Škola priateľská deťom „ workshopy
- Zbierka Unicef“
- Školské kolo Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry

### *január*

- uskutočnili sa rodičovské schôdzky (aj formou individuálnych pohovorov) pre 1. až 9. ročník zamerané na informovanie o prospechu, správaní a dochádzke žiakov,
- okresné kolo Olympiády z anglického jazyka,
- Hviezdoslavov Kubín – školské kolo
- Lyžiarsky výcvik v Ski Tále

## *február*

- uskutočnili sa rodičovské schôdzky so zameraním na profesionálnu orientáciu žiakov 9. ročníka aj s pozvanými hosťami zo stredných škôl,
- Karneval pre žiakov 1. stupňa Valentínka – ŠKD,
- okresné kolo Olympiády z geografie a dejepisu,
- okresné kolo Hviezdoslavov Kubín,
- obvodné kolo vo florbale,
- súťaž v anglickom jazyku pre I.stupeň v ZŠ Heľpa
- rozdávanie a relácia Valentínskej pošty

## *marec*

- regionálne kolo Hviezdoslavov Kubín,
- matematická súťaž Klokan,
- prebehlo podpisovanie prihlášok na SŠ ( prítomní žiaci, rodičia , TU a VP),
- okresné kolo Pytagoriády
- Deň otvorených dverí pre predškolákov
- návšteva divadelného predstavenia Ferdo Mravec v BB – opera
- Svetový deň vody
- Návšteva múzea SNP
- biblická olympiáda v Banskej Bystrici

## *apríl*

- rodičovské združenie pre žiakov 1. - 8. ročníka,
- prebehlo Testovanie 9- 2016 žiakov 9. ročníka,
- zápis do prvého ročníka
- priateľský volejbalový turnaj učitelia- žiaci pri príležitosti 1.apríla
- uskutočnil sa ENVIRONDEŇ,(prebehol podľa osobitného plánu vo všetkých triedach),
- Deň narcisov, (relácia v obecnom rozhlase a usporiadanie zbierky medzi občanmi),
- Deň sv. Juraja (žiaci sa zúčastnili v alegor. Sprievode a vystupovali v kultúrnom programe),
- Jar Kláry Jarunkovej
- Futbalový turnaj v Brezne
- Inšpekčná činnosť
- Envirodeň v spolupráci s LZ Čierny Balog vo Vydrove
- Škola v prírode Čičmany

## *máj*

- vybraní žiaci I. st. sa zúčastnili futbalového turnaja – „O pohár generálneho riaditeľa ŽP a.s.“,
- súťaž žiakov CO,
- Plavecký výcvik pre žiakov 3.ročníka na Tálloch
- futbalový turnaj o Pohár starostu obce,
- spevácka súťaž Slávik Slovenska

- Environ beseda s Banskej Bystrici
- jarné účelové cvičenie v prírode s tematickým zameraním: „Ochrana človeka a prírody“,
- dvojboj streľba Predajná
- program ku Dňu matiek
- dejepisná exkurzia Oswienčim
- 

*jún*

- MDD- Vydrovo,
- plávanie vo Wellnese Bystrá - odmena pre parlament
- výlet pre žiakov plaváreň Banská BYstrica - žiakov s najlepším prospechom (v spolupráci OZ Podbrezovské slniečko),
- uskutočnila sa Koncoročná akadémia, na ktorej sa so školou rozlúčili žiaci 9. ročníka a bol, tak ako v predchádzajúcich rokoch, vyhlásený **super absolvent** školy, ktorým sa stala **Adriána Majeríková**. Počas programu, ktorý nacvičili žiaci našej školy, boli odmenení vecnými cenami žiaci, ktorí sa zúčastnili súťaží, kultúrnych podujatí a iným spôsobom reprezentovali našu školu. Ceny zakúpilo OZ Podbrezovské Slniečko.
- Priateľský volejbalový turnaj v Predajnej,

Iné:

- každý mesiac sme pravidelne prispievali do obecných novín Podbrezovský spravodajca, kde sme informovali o aktivitách školy a žiaci sa prezentovali tiež svojimi výtvarnými alebo krátkymi literárnymi prácami,
- počas celého školského roku sa plnili úlohy v oblasti **prevencie závislostí rôzneho druhu** u detí a drogových závislostí napr.: relácie v školskom rozhlase, zostavenie nástieniek s témou nebezpečenstva drog pre deti a mládež, besedy a rozhovory počas triednických hodín, vyučovacích hodín etickej výchovy, prírodopisu a chémie, zhotovenie a výstavka žiackych projektov na danú tému,
- uskutočnili sa aj exkurzie, boli orientované tak, aby sa realizovali projekty Región, Škola podporujúca zdravie a uplatňovali ostatné ciele - zložky regionálnej, environmentálnej a protidrogovej výchovy. V školskom roku 2016/2017 boli realizované nasledovné akcie:

*turistické exkurzie, terénne programy a poznávacie vychádzky, prednášky*

- uskutočňovanie poznávacích vychádzok do prírody – spoznávanie jarných a letných bylín, spoznávanie ihličnatých a listnatých stromov aj na šk. pozemku a blízkom okolí školy - PRI, BIO, PVC, TEH- 4. až 9. roč. počas celého šk. roka,
- dejepisná exkurzia do SNP pre žiakov 9. ročníka,
- návšteva Pamätnej izby S. Chalupku v Hornej Lehote – 6.-7 . ročník,

Všetky akcie školy sa zdokumentovali na web stránke školy a nástenkách v škole.

## *súťaže*

- žiaci sa počas celého školského roku zúčastňovali súťaží a olympiád (školské kolá, okresné a krajské kolá) napr.: dejepisná, matematická, geografická, chemická, Hviezdoslavov Kubín, športové súťaže, pytagoriáda, matematická súťaž „Klokan“ a iné:

### **1. Bianka Cipciarová**

- 1. miesto okresného kola Hviezdoslavovho Kubína v Brezne- postup do regionálneho kola
- Úspešná riešiteľka v okresnom kole Pytagoriády
- 2. Miesto v umeleckom prednese Jar Kláry Jarunkovej
- Reprezentácia v spoločenskom tanci

### **2. Alexandra Gajdošíková**

- 1.miesto okresného kola Hviezdoslavovho Kubína v Brezne- postup do regionálneho kola
- Úspešná riešiteľka súťaže Všetkovedko

### **3. Tomáš Gibala**

- 1. Miesto okresného kola Pytagoriády
- Úspešný riešiteľ matematickej súťaže KLOKAN

### **4. Michaela Kánová**

- Úspešná riešiteľka v okresnom kole Pytagoriády
- 3.miesto na Majstrovstvách Slovenska v crossmintone
- Získanie titulu VŠETKOVEDKO ŠKOLY v súťaži Všetkovedko
- Úspešná riešiteľka súťaže I- BOBOR
- 3. Miesto v súťaži anglického jazyka LETŠ PLAY
- 2. Miesto v próze Hviezdoslavovho Kubína v školskom kole

### **5. Viktória Krakovská**

- 3.miesto v okresnom kole Olympiády anglického jazyka
- 1.miesto v školskom kole Hviezdoslavovho Kubína v próze
- 2.miesto v školskom kole Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry
- Úspešná riešiteľka súťaže I BOBOR

### **6. Emma Pružinová**

- Úspešná riešiteľka v okresnom kole Pytagoriády
- 3. Miesto v súťaži anglického jazyka LETŠ PLAY
- Úspešná riešiteľka I BOBOR

### **7. Milan Paučík**

- Úspešný riešiteľ okresného kola Pytagoriády
- 3.miesto vo futbalovom turnaji O Pohár generálneho riaditeľa ŽP
- Reprezentácia v ľadovom hokeji

### **8. Martina Potančoková**

- za 7.miesto v okresnom kole Dejepisnej olympiády
- 1.miesto v školskom kole Olympiády Slovenského jazyka a literatúry

### **9. Adriána Majeríková**

- Úspešná riešiteľka matematickej súťaže KLOKAN
- 3. Miesto v školskom kole Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry
- 3.miesto v crossmintone na Majstrovstvách Slovenska

### **10. Marcel Kubica**

- 2.miesto v crossmintone na Majstrovstvách Slovenska

### **11. Martin Poliak**

- 3.miesto na Horehronských hrách v 60m šprint

### **12. Zuzana Svinčiaková**

- 2.miesto v školskom kole Hviezdoslavovho Kubína – próza
- Reprezentácia Slávik Slovenska

### **13. Petra Malčeková**

- 2.miesto v školskom kole Hviezdoslavovho Kubína – próza
- 2.miesto v školskom kole Olympiády anglického jazyka

### **14. Lukáš Janděčka**

- Úspešný riešiteľ matematickej súťaže KLOKAN

### **15. Jakub Švihra**

- Úspešný riešiteľ matematickej súťaže KLOKAN

### **16. Lucia Plavúchová**

- Úspešná riešiteľka matematickej súťaže KLOKAN
- Úspešná riešiteľka Všetkovedka

### **17. Lucia Suchá**

- Úspešná riešiteľka súťaže I BOBOR

### **18. Martin Šaling**

- Úspešný riešiteľ súťaže I BOBOR

### **19. Aneta Patrášová**

- Úspešná riešiteľka Všetkovedka

### **20. Viktória Kutliaková**

- 3.miesto v školskom kole Olympiády slovenského jazyka a literatúry

### **21. Rebeca Šaurová**

- 2.miesto v školskom kole Hviezdoslavovho Kubína

### **22. Paulína Šalingová**

- 3.miesto v školskom kole Hviezdoslavovho Kubína

### **23. Sebastián Peťko**

- 3. Miesto v školskom kole Hviezdoslavov Kubín
- Reprezentácia v spoločenskom tanci

### **24. Samuel Miškovič**

- 3.miesto v školskom kole Hviezdoslavov Kubín

### **25. Zuzana Malčeková**

- 3.miesto v školskom kole Hviezdoslavovho Kubína

### **26. Jakub Jariabka**

- 3.miesto v školskom roku Hviezdoslavovho Kubína



**27. Ema Hanincová**

- 1.miesto v školskom kole Olympiády anglického jazyka

**28. Juraj Bruncko**

- 3.miesto v školskom kole Olympiády anglického jazyka

**29. Martin Patín**

- 2.miesto v školskom kole Olympiády anglického jazyka

**30. Filip Sršeň**

- 3.miesto v školskom kole Olympiády anglického jazyka

**31. 3.miesto na futbalovom turnaji O pohár generálneho riaditeľa ŽP**

Michaela Kánová

Milan Paučík

Andrej Kutenič

Dušan Stančík

Filip Gajdoš

Emil Kamenický

Milan Kamenický

Juraj Zelenčík

Aleš Kvapil

Jakub Majerčík

**32. Za čistotu a úpravu triedy:**

1.miesto IV.A

2.miesto I.B

3.miesto III.B

**33. lektorovanie na Putovnej výstave SNP**

Sarah Grolmusová

Kristína Makovníková

Natália Turisová

Filip Bánik

Matej Hubert

Daniel Loffaj

Adriána Majeríková

Viktória Krakovská

Viktória Kutliaková

Martina Malčeková

Natália Dekrétová

**j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:**

V práci bezprostredne priamo so žiakmi pedagógovia školy realizovali viaceré aktivity, ktoré tiež majú charakter dlhodobejšieho projektu s premysleným naplánovaním a jasnou realizačnou koncepciou.

Všetky projektové zámery a aktivity vychádzali a sledovali plnenie prioritných cieľov stanovených v koncepčnom zámere rozvoja školy.

Projekt „**Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách**“ bol vypracovaný v júni 2009. Je to projekt dlhodobý, zameraný na rozvoj IKT vo vyučovaní a rozvoj počítačovej gramotnosti žiakov. Projekt bol schválený a za realizáciu projektu je zodpovedná p.Krčová. Škola získala vybavenie počítačovou technikou (počítače pre žiakov a notebook pre učiteľa, dataprojektor a výukové programy). Projekt sa začal realizovať v septembri 2009 a stále prebieha. Vybudovala sa počítačová učebňa pre žiakov I. stupňa a pripojenie počítačovej siete na internet.

Projekt „**Monitorovací kamerový systém v ZŠ Podbrezová**“ bol vypracovaný OcÚ Podbrezová v spolupráci so školou a bol schválený Ministerstvom vnútra SR. Dôležitým cieľom projektu je prevencia a zabránenie šikanovaniu detí v škole a tiež dodržiavanie poriadku v škole, ochrana zdravia osôb navštevujúcich školu – predovšetkým žiakov školy, pedagogických i ostatných zamestnancov a ochrana majetku školy. Monitorovací kamerový systém bol zrealizovaný a odovzdaný do prevádzky v júli 2010. V budúcnosti je vhodné rozšíriť monitorovanie priestorov školy (školská záhrada, vstup do školy a priestory šatní).

Ostatné projekty uskutočňovala škola v súlade so strategickými cieľmi školy a s dlhodobými výchovno – vzdelávacími cieľmi: Projekt „**Škola obci a regiónu**“ (kultúrne programy) je zameraný na rozvoj miestnej kultúry, občianskej súdržnosti a kolektívneho povedomia občanov obce, vzťahu obce a školy, rozvoj tvorivosti a estetického cítenia detí. Cieľ sa realizuje prostredníctvom tradičného cyklu kultúrnych programov, ktoré pre obec v priebehu roka organizuje škola (napr. kultúrne programy – pasovačka prvákov, Vianočný balíček, Deň matiek, Koncoročná akadémia). Na financovaní projektu sa spolupodieľa škola z vlastných zdrojov, zriaďovateľ, OZ Podbrezovské Slniečko, prípadne sponzori.

Školský projekt „**Multimediálna učebňa**“ – je zameraný na aktualizovanie odbornej učebne s progresívnym technickým zariadením a softvéru „Planéta vedomostí“. Škola v minulých rokoch vykonala adaptačné práce v miestnosti a nákup väčšiny zariadenia z vlastných zdrojov. Miestnosť so zariadením slúži na projektové vyučovanie, verejnú prezentáciu projektov, záujmovú činnosť žiakov, besedy, výstavy žiackych prác a prezentáciu žiackych projektov, semináre a školenia pre pedagogických pracovníkov a v špecifickom režime aj pre aktivity obecnej komunity. Trieda je vybavená počítačom a internetom.

Projekt „**Poznávaj odkaz predkov**“ – je zameraný na výskum a prezentáciu miestnych kultúrnych pamiatok a tým aj zveládzenie kultúrneho prostredia v obciach, udržiavanie kultúrneho dedičstva, miestnych tradícií, neformálne vzdelávanie, estetickú výchovu a spoluprácu v obecnej i regionálnej komunite. Realizuje sa počas celého školského roka v jednotlivých predmetoch.

Školský projekt „**Envirodeň**“ – je zameraný na špecifické prírodné prostredie obce, na poznávanie a ochranu lesov a okolitej prírody ako jedného ekosystému. V rámci projektu osobitný význam nadobudla spolupráca s obcou vo výchove detí a obyvateľov k separovanému zberu odpadu, ochrane vodných zdrojov, aktívnemu prístupu k udržiavaniu čistoty a poriadku vo svojom okolí. Cieľom je upozorniť žiakov i dospelých na znečisťovanie a dôsledky znečisťovania životného prostredia na planéte Zem. Projekt je realizovaný s menšími obmenami už niekoľko rokov a je to projekt dlhodobý. Súčasťou projektu je organizovanie turistických exkurzií v regióne, už tradične žiaci navštevujú Bystriansku jaskyňu, Jaskyňu mŕtvych netopierov a podnikajú turistické vychádzky v blízkom okolí a chránených územiach Slovenska.

Školský projekt „**Škola podporujúca zdravie**“ – je zameraný hlavne na ochranu a podporu zdravia, medziľudských vzťahov. Starostlivosť je orientovaná aj na žiakov, ktorí vyžadujú osobitnú prípravu a pozornosť vo vyučovacom procese. Pestrá je činnosť zameraná na športové aktivity, zdravý životný štýl, správnu výživu v detskom i dospelom veku, boj proti drogám a iným závislostiam, na boj proti obezite i AIDS a na výchovu k rodičovstvu. Projekt je stále vo vývine, pretože ide o dlhodobú činnosť, ktorá len pomaly a postupne preniká do nášho každodenného života.

Projekt „**Škola priateľská detom**“ – je zameraný na participáciu žiakov na vedení školy a na spoluprácu s UNICEF.

Projekt „**Aktivizujúce metódy vo výchove**“, do ktorého škola je v súčasnosti zapojená umožní skvalitniť vyučovací proces v ŠKD. Doteraz neboli ešte neboli hlavnou cieľovou skupinou. Národný projekt MPC a zámerom projektu je kompetencia vychovávateľov a učiteľov realizovať aktivity s využitím interaktívnych audiovizuálnych pomôcok, ktoré škola získala vďaka zapojenia sa do projektu.

Projekt **Moja prvá škola** zavádzanie inovácií do vzdelávania. Cieľom projektu je:

- inšpirovať učiteľov a predstaviť im najnovšie trendy vo vzdelávaní.
- Sprístupniť moderné učebné materiály v súlade so ŠVP.
- Zaujať žiakov inovatívnymi spôsobmi výučby.
- Poskytnúť bezplatnú metodickú podporu na vysokej úrovni.
- Vytvoriť vzdelávacie priestor, v ktorom je radosť učiť a učiť sa.  
Škola získa:
- Bezplatné učebné materiály
- Bezplatné semináre
- Bezplatný prístup na portál kozmix.sk
- Bezplatná kolekcia bádatel'ských projektov
- Profesionálna podpora pre pedagógov
- Inovácie vo výučbe
- Zvýšenie atraktivity školy pre rodičov
- Súťaž pre učiteľov aj žiakov.

Projekt **EnglishOne – moderné vzdelávacie materiály na výučbu anglického jazyka**, ktorý organizuje Metodicko – pedagogické centrum Bratislava je určený učiteľom anglického jazyka na 1. a 2. stupni. Materiály budú učitelia používať na vyučovacích hodinách s cieľom motivovať žiakov k učeniu sa na anglickom jazyku digitálnou formou cez interaktívne úlohy v škole a doma.

V školskom roku 2016/2017 sme vypracovali aj projektový zámer pre projektovú výzvu, ktorú zverejnilo Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka cez Integrovaný regionálny operačný program. Názov projektu je **Efektívny vzdelávací proces na Základnej škole Kláry Jarunkovej**. Úspešne sme postúpili do druhého kola teda sme aj vypracovali žiadosť o NFP. Ak budeme v tejto žiadosti úspešní, v škole sa vybudujú dielne, teda kovo a drevo dielňa, nová jazyková učebňa a počítačová učebňa a zrekonštruuje sa učebňa fyziky. Samozrejme v prvom rade sa vybaví učebne pomôckami, ktoré skvalitnia výchovno-vzdelávací proces. Celkovo by sa učebne zrekonštruovali a vybavili pomôckami v sume **195 674,17** euro.

**k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti:**

Kontrolná činnosť hlavného kontrolóra Obce Podbrezová je pravidelne vykonávaná štvrťročne. Kontrola sa týkala výdajovej časti rozpočtu – bežné výdaje ŠKD a peňažný denník. V školskom roku 2016/2017 sa konala na škole komplexná inšpekcia: Predmetom bolo skúmanie stavu a úrovne riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole. Záver: V porovnaní s výsledkami z komplexnej inšpekcie v škole v školskom roku 2006/2007 sa zlepšili podmienky výchovy vzdelávania a riadenie školy z dobrej na veľmi dobrú úroveň. Úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu bola porovnateľná – priemerná.

*Správy a závery jednotlivých kontrol - sú uložené v evidencii školy.*

## **I) Údaje o priestorových a materiálno- technických podmienkach školy:**

Školu navštevujú žiaci z troch obcí školského obvodu Podbrezová, Horná Lehota a Dolná Lehota. Vyučovanie v šk. roku 2016/2017 bolo organizované v dvoch školských budovách.

Hlavná budova školy (68 ročná stavba) a jej areál je situovaný v strede obce Podbrezová na sídlisku Kolkáreň. V hlavnej budove boli umiestnené triedy I. stupňa (I.B., II.B, III.B a IV.B) a II. stupňa, dve oddelenia školského klubu detí, odborné učebne vrátane školskej telocvične, školská dielňa, kancelárske, skladové a prevádzkové priestory. Súčasťou areálu je viacúčelová vyasfaltovaná plocha na školskom dvore a na južnej strane budovy školská záhrada so skleníkom. Tri triedy prvého stupňa (I.A, II.A, III. A ) a tiež jedno oddelenie školského klubu boli umiestnené v budove na sídlisku Štiavnička (elokované pracovisko). V hlavnej budove školy pre výchovno-vzdelávacie činnosti boli využívané nasledovné odborné učebne a špecifické priestory:

Odborná učebňa chémie je po rekonštrukcii (február 2010), prebehla výmena laboratórneho nábytku a napojenia vody k pracovným stolom pre žiakov i pre učiteľa. Nachádza sa v nej počítač s pripojením na internet, interaktívna tabuľa s dataprojektorom. K učebni patrí kabinet pomôcok.

Odborná učebňa fyziky je rekonštruovaná. Sú vybudované nové elektrorozvody a ich napojenie na nový laboratórny nábytok. Nachádza sa v nej počítač s pripojením na internet, interaktívna tabuľa s dataprojektorom. K učebni patrí kabinet pomôcok.

Odborná počítačová učebňa je vybavená počítačmi (zo zdrojov ŽP a vlastných zdrojov) pre 16 žiakov s pripojením na internet, dataprojektorom a notebookom, 2 tlačiarňami, scannerom, web kamerou. Učebňa bola plne využívaná pre vyučovanie informatickej výchovy a informatiky, na vyučovanie matematiky a iných predmetov podľa potreby vyučovania a použitých metód. Je využívaná na záujmovú činnosť žiakov, ich voľnočasové aktivity, tvorbu projektov. Na údržbe počítačovej siete školy sa významnou mierou podieľal odbor informatiky ŽP a.s..

Druhá počítačová učebňa je vybavená počítačmi získaných z už spomínaného projektu – Modernizácia vyučovacieho procesu. Využíva sa vo vyučovacom procese pre mladších žiakov. Je vybavená dataprojektorom, internetom a tabuľou, ktorá umožňuje interaktívne vyučovanie.

V rámci rekonštrukčných prác sa vybuďovala moderná jazyková učebňa – tzv. jazykové laboratórium. Je vybavené audiotechnikou pre 16 žiakov, s riadiacim pultom pre učiteľa, interaktívnou tabuľou, počítačom s pripojením na internet.

Interaktívne tabule sa nachádzajú aj v ďalších triedach prvého a druhého stupňa i v elokovanom pracovisku na Štiavničke.

Na vyučovanie pracovného vyučovania, predmetov svet techniky, svet práce bola využívaná štandardne vybavená miestnosť školskej dielne a kuchynky.

Školská telocvičňa je využívaná na vyučovanie telesnej výchovy a záujmovej činnosti. V popoludňajších hodinách je denne využívaná na záujmovú činnosť žiakov a vo večerných hodinách pre verejnosť. Súčasťou telovýchovných zariadení školy je miniposilňovňa. Počas hodín TV môžu žiaci využívať viacúčelové ihrisko v obci neďaleko školy a po dohovore niekedy využívajú modernú kolkáreň (patrí ŽP ŠPORT a. s.) a budovu Klásku. Telocvičňa bola v mesiaci október 2015 rekonštruovaná z havarijného fondu ministerstva školstva. Z projektu na financovanie zariadenia telocvične sme získali 3800 eur na vybavenie telocvične so spoluúčasťou 380 eur, spolu teda 4 180 eur.

V školskom roku 2016/2017 bola vybudovaná relaxačná miestnosť z Nadácie Orange –Škola pre budúcnosť – projekt Internet dobrý pomocník, zlý pán. Zároveň táto miestnosť slúži aj ako knižnica pre I. stupeň.

Žiaci školy na Štiavničke využívajú na vyučovanie TV sponzorsky poskytnuté priestory telocvične, ktorá patrí ŽP ŠPORT a. s..

Školská záhrada s priestranným skleníkom bola využívaná na vyučovanie pestovateľských prác, hlavne na dopestovanie zeleninových priesad určených pre vlastnú potrebu školy i verejnosti (služba školy pre obec) a pestovanie kvetov na kvetinovú výzdobu školy – chodby i jednotlivé učebne a tiež v malom množstve črepníkové balkónové kvety pre verejnosť.

V hlavnej budove školy, v ambulancii, zriadenej v priestoroch pôvodne bytu školníka, ordinuje detská lekárka, ktorej služby využívajú žiaci, rodičia i pedagógovia v čase vyučovania. V oblasti bežnej údržby sme realizovali nutné opravy v jednotlivých triedach a chodbách, šatne, ktoré ešte neboli rekonštruované.

V budove školy boli zrekonštruované 4 triedy, v ktorých boli vymenené podlahy, elektroinštalácia a boli zároveň vymalované. Zároveň sa upravil vstup do areálu školy pre motorové vozidlá.

V oblasti bežnej údržby sme realizovali nutné opravy v jednotlivých triedach a chodbách.

Vlastné práce a úpravy:

- čistenie – brúsenie parkiet v triedach,
- drobné opravy stien v triedach, na chodbách a v školských šatniach,
- upravilo sa aj okolie školy, školský dvor,
- upravili sa žiacke šatne, vymalovali sa a zakúpili sa skrinky pre žiakov

- o zakúpili sa nové pomôcky, ktoré skvalitnia výchovno-vzdelávací proces,
- o opravili sa chlapčenské a dievčenské záchody.

Väčšina prác bola vykonaná počas hlavných prázdnin.

*Niektoré úpravy a malé opravy boli finančne zabezpečené z vlastných finančných prostriedkov, maľovanie a úpravy v triedach zo sponzorských darov od rodičov a za ich aktívnej pomoci.*

#### **m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:**

##### **rok 2015**

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov v €	406 300
použitie:	
mzdy a ostatné osobné náklady	359 501
prevádzka	46 799
2. Finančné príspevky prijaté na vzdelávacie poukazy v €	5 791
použitie :	
mzdy	3 682
3. Iné finančné prostriedky podľa osobitného predpisu v €	2 075
použitie:	
mzdy:	150
materiál	1 925

#### **n) Ciele, ktoré si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na školský rok 2016/2017 a vyhodnotenie ich plnenia:**

1. *Nad'alej rozvíjať aktivity z projektu Infovek a ďalšom rozširujúcom projekte „Otvorená škola“ - Infovek, rozvíjať počítačovú gramotnosť žiakov i pedagógov školy a tiež občanov obce :*
  - zintenzívnilo sa využívanie počítačovej učebne INFOVEK-u, nielen na pravidelné vyučovanie, ale aj na prípravu projektov,
  - využíva sa aj ďalšia počítačová učebňa zameraná na vyučovanie mladších žiakov,
  - využívanie interaktívnych tabúl vo vyučovacom procese,
  - fungovali detské záujmové krúžky počítačov pre mladších i starších žiakov v hlavnej budove i v škole na Štiavničke,
  - počítačová učebňa bola sprístupnená žiakom aj po vyučovaní podľa ich požiadaviek na prípravu projektových prác a na vyhľadávanie potrebných informácií prostredníctvom internetu,

- interaktívne tabule s príslušenstvom v multimedialnej učebni, jazykovej učebni, chemickej, fyzikálnej a boli využívané na vyučovacích hodinách, pri prezentácii žiackych projektov a pri besedách,
- notebooky učitelia využívali na prípravu na vyučovacie hodiny i na triednu agendu,
- boli využívané notebooky a dataprojektor pre žiakov na Štiavničke, aj vo vyučovacom procese a tiež v záujmovej činnosti žiakov.

## 2. *Rozvíjať environmentálne aktivity:*

- vyvrcholili v mesiaci apríl v tradičnej akcii „ENVIRODEŇ“ uskutočnili sa exkurzie, terénne výskumné programy, súťaže, prednášky, výroba propagačných materiálov – všetky aktivity boli cielene zamerané na poznávanie a ochranu prírody,
- žiaci na technických prácach i počas záujmovej činnosti sa pravidelne starali o úpravu školskej záhrady, vstupný areál školy i kvetinovú výzdobu v triedach i na chodbách,
- s tým istým zameraním prebehli aj dve účelové cvičenia v prírode pre žiakov II. stupňa a didaktické hry v prírode pre žiakov I. stupňa,
- separovaným zberom odpadu v škole sa skvalitnila spolupráca s obecnou komunitou v tejto oblasti, školský zber je v obci chápaný ako úspešný základný stupeň výchovy občanov k separovaniu odpadu,
- škola sa úspešne zúčastnila DŇA NARCISOV,
- žiaci v svojich projektoch spracovali rastlinstvo a živočíchy svojho regiónu a najbližšieho okolia, čistotu vôd a ovzdušia, projekty prezentovali pre žiakov školy aj pre rodičov,
- žiaci svoju činnosť zdokumentovali vytvorením projektovej nástenky, ktorá bola vystavená v obci a tak sa široká verejnosť oboznámila s aktivitami žiakov.

## 3. *Pokračovať v realizácii školského výchovného programu Región (regionálna výchova):*

- zintenzívnila sa účasť školy v miestnej kultúre – vyprofiloval sa ustálený cyklus kultúrnych programov školy pre obecnú komunitu v rámci projektu ŠKOLA OBCI A REGIÓNU - Slávnosť prijímania prvákov do kolektívu školy, Uctíme si starších, Svätá Lucia, Tvorivé dielne, Vianočný balíček, Fašiangy, Deň matiek a Koncoročná akadémia,
- každý mesiac žiaci a učitelia školy zaplňali osobitnú rubriku v obecných novinách „Podbrezovský spravodajca“, kde informovali verejnosť o aktivitách školy a prezentovali sa svojimi výtvarnými a krátkymi literárnymi prácami,

## 4. pedagógovia i žiaci školy sa už tradične, ako každý rok, zúčastnili na obecnej „Jarnej slávnosti svätého Juraja v Lopeji“

### *Pokračovať v rozvíjaní jazykových zručností žiakov na prvom i druhom stupni školy i formou záujmovej činnosti:*

- V školskom roku 2016/2017 sa cudzie jazyky (anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk), vyučovali: na prvom stupni v 1. až 4. ročník - anglický jazyk, na druhom stupni 5. a 6.ročník povinný anglický jazyk a od 7. ročníka voliteľný druhý jazyk (nemecký alebo ruský podľa vlastného výberu žiakov). Pre skvalitnenie jazykového

vyučovania je vybudovaná v škole odborná učebňa „jazykové laboratórium“ využitelná pre školské vyučovanie i jazykové vzdelávanie v obecnej komunite. Na škole fungoval záujmový krúžok anglického jazyka. V prvom, druhom a piatom, šiestom ročníku sa vyučuje metódou CLIL v predmetoch biológia, prvouka a prírodoveda, pre lepšie uplatnenie v reálnom živote.

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:**

*Dobré výsledky dosahuje škola v nasledovných oblastiach:*

- úzka spolupráca s obcou v esteticko - kultúrnej výchove (kultúrne programy a záujmová umelecká činnosť), v regionálnej výchove (kultúrne pamiatky), v environmentálnej výchove (monitorovanie a ochrana životného prostredia, separovaný zber, náučné exkurzie),
- spolupráca s rodičmi a radou školy - vyprofilovali sa formy spolupráce, úspechom je úzka spolupráca s OZ Podbrezovské slniečko, ktoré sa aktívne podieľa na organizovaní zábavných a kultúrnych akcií pre deti našej školy i obce, akcie majú už niekoľkoročnú tradíciu a udržujú si vysokú úroveň,
- uplatňovanie vzdelávacích poukazov žiakov školy v školských záujmových krúžkoch, záujmová činnosť je zameraná aj na rozvoj počítačovej gramotnosti, ale aj na manuálne zručnosti, pohybové, športové a environmentálne aktivity detí,
- poskytovanie priestorov školy, najmä priestorov telocvične, pre širokú verejnosť v popoludňajších a večerných hodinách,
- podľa ŠkVP ISCED 1 sa anglický jazyk vyučuje už od 1. ročníka,
- na vyučovanie jazykov je vybudovaná odborná učebňa,
- na žiadosť rodičov škola v spolupráci s obcou zabezpečuje vyučovanie v prvom až štvrtom ročníku, tiež zabezpečuje oddelenie ŠKD na svojom vysunutom pracovisku v miestnej časti Štiavnička,
- vo výchovno - vzdelávacom procese ako inovácia - práca so žiakmi na individuálnych vzdelávacích projektoch, (verejné prezentácie projektových prác žiakov a každoročná výstava posterov v závere školského roku - výber z projektovej práce žiakov),
- rozvíjame športové aktivity - formou krúžkovej činnosti, usporiadaním prezentácie speedmintonu na našej ZŠ ako jednej z prvých základných škôl v rámci Slovenska (viď. stránka [www.speedminton.sk](http://www.speedminton.sk)) – viď. bod i) celoslovenské i medzinárodné úspechy žiakov, organizácia turnaja medzi triedami.
- Naši učitelia získali kvalifikovanosť na vyučovanie anglického jazyka pre primárne vzdelávanie. Zatiaľ dve vyučujúce ukončili rozširujúce štúdium (Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov) a tým získali potrebnú kvalifikáciu a jedna vyučujúca sa vzdelávala mimo Slovenska a tým získala kompetenciu vyučovať anglický jazyk v predmete prvouka a využívať metódu CLIL v danom predmete,
- Oficiálne zapožičanie čestného názvu škole Základná škola Kláry Jarunkovej.

*Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:*

- za účelom prevencie je potrebné viac komunikačnej práce v skupinách s mládežou, ktorá má potencionálne sklony k drogovým i iným závislostiam,



- zaviesť do vyučovania všetkých predmetov aktivity, ktoré by zvýšili u žiakov záujem o čítanie a literatúru,
- udržať obsahovú a grafickú úroveň školského žiackeho časopisu Školoviny,
- rekonštrukcia elektrických rozvodov,
- rekonštrukcia alebo postupná výmena parkiet v jednotlivých triedach,
- rekonštrukcia schodov – vstup na školský pozemok
- rekonštrukcia schodov – bočný vstup do budovy školy

**p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a úspešnosť prijímania žiakov na ďalšie štúdium:**

Ako je už spomínané v bode d) prihlášky na stredné školy si podalo 22 žiakov deviatego ročníka. Všetci žiaci boli prijatí na ďalšie štúdium buď na stredných odborných školách, gymnáziách alebo stredných odborných učilištiach.

V Testovaní T9 sme boli vyhodnotení ako prvá škola zo slovenského jazyka a literatúry v Breznianskom okrese a druhá v poradí z matematiky. Počet testovaných žiakov bolo 21. Priemerná úspešnosť školy z matematiky bola 64%, čo je oproti priemernej úspešnosti SR o 7,6% viac. Zo slovenského jazyka a literatúry naša priemerná úspešnosť 70,7%, čo je o 9,5% viac oproti priemernej úspešnosti v SR.

V testovaní T5 predmet matematika bola vyhodnotená na 70,4% čo je o 8,1% viac oproti priemernej úspešnosti v SR. V predmete slovenský jazyk a literatúra je 68,2%, čo je o 5,1% viac oproti priemernej úspešnosti v SR.

### **Záver**

Rada by som sa poďakovala celému kolektívu školy ako aj žiakom školy, ktorí sa podieľali na šírení dobrého mena školy, na jej propagácii na verejnosti a podieľali sa na splnení úloh v školskom roku 2016/2017. Ďakujem Vám všetkým za kvalitne odvedenú prácu, za Váš čas strávený v škole, za reprezentáciu školy, za prípravu žiakov na rôzne súťaže. Absolventom našej školy prajeme vykročenie tou správnou nohou.

V Podbrezovej 25.9. 2017

Mgr. Gabriela Bradová, PhD.

riaditeľka školy